

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2004 Ajuste 2011  
**AÑO ACADÉMICO:** 2013  
**CARRERA:** Ingeniería Industrial

## 1. Objetivos

Formar profesionales capaces de participar en la gestión económica y financiera de las empresas, sean estas productoras de bienes o prestadoras de servicios, para que administren en forma eficaz y eficiente los recursos en un entorno altamente cambiante.

Transferirles la experiencia profesional necesaria (a través de metodologías de enseñanza) para garantizar el mejor desempeño en las funciones que se les asignen, en función de la aplicación de conocimientos y competencias adquiridas.

Transferir conocimientos básicos y desarrollar habilidades para interpretar los resultados provenientes de sistemas de información gerencial y estar capacitados para interactuar con profesionales del área de las Ciencias Económicas.

Desarrollar y operar Sistemas de gestión Económico-Financiera aplicando los conocimientos y habilidades para adecuarlos rápidamente a las necesidades y condicionantes de los negocios.

Desarrollar las siguientes competencias:

Competencia para aprender en forma continua y autónoma.

Competencia para usar de manera eficaz y eficiente las técnicas y herramientas de la ingeniería.

## 2. Contenidos

**La asignatura se encuentra dividida en las unidades temáticas que se enumeran a continuación:**

1. La Información Contable, análisis e interpretación.
2. Generación e Interpretación de Presupuestos
3. Evaluación de Proyectos
4. Comercio Exterior.

**A continuación se describe con mayor detalle cada una de tales unidades:**

### 1 – Análisis de Información Contable

- a. Contabilidad y balance: Generalidades de Contabilidad. Documentos y Libros. Balance General, Estado de resultados, Estado de Origen y Aplicación de Fondos y Estado de Evolución del Patrimonio Neto.
- b. Estados anexos: bancos, colocaciones transitorias, documentos en cartera, vencimientos deudas. Déficit de caja
- c. Análisis: Análisis de los Estados contables mediante índices económicos y financieros.

### 2 – Generación e Interpretación de Presupuestos

- a. Concepto de Presupuesto: naturaleza, importancia, utilidad y condiciones.
- b. Presupuesto de ventas: clasificación, cálculo y alternativas.
- c. Presupuesto de producción: explotación en régimen y política de stocks.
- d. Presupuesto de materias primas: consumo, compras e inventarios de materias primas y materiales.
- e. Presupuesto de mano de obra: horas de mano de obra.
- f. Presupuesto de Gastos de Administración, Ventas y Financieros.
- g. Presupuestos de Inversiones: naturaleza de las inmovilizaciones.
- h. Presupuesto Financiero: criterios de caja. Ingresos y egresos. Proyección del flujo de fondos.
- i. Fijación del precio.

### 3 – Evaluación de Proyectos

- a. Matemática financiera
  - b. Evaluación de proyectos: Etapas para evaluar.
  - c. Construcción de los flujos de Proyectos
  - d. Criterios Contables de Evaluación; Índices económicos
  - e. Criterios Financieros de Evaluación; Índices financieros.
- 4 – Comercio Exterior
- a. Características del comercio exterior
  - b. Documentos relacionados.
  - c. Formas de pago (transferencia, cobranza, carta de crédito).

### **3. Bibliografía**

#### **3.1. Básica**

- a. La gestión presupuestaria  
Lavoipe, Antonio.  
Buenos Aires; Macchi, 2000  
**ISBN:** 9505375107
- b. Análisis y evaluación de proyectos de inversión  
Coss Bu, Raúl.  
México, Diana, 1983  
**ISBN:** 9681813278
- c. Cómo exportar e importar, cálculo del costo y del precio internacional 2a ed.  
Fratolocchi, Aldo.  
Buenos Aires, Errepar, 2007  
**ISBN:** 9789870106708
- d. Índices Económicos y Financieros  
Apunte de la Cátedra
- e. Matemática Financiera  
Apuntes de la Cátedra
- f. Evaluación de Proyectos de Inversión  
Apuntes de la Cátedra

#### **3.2. Adicional**

- g. Principios de administración financiera 11a ed.  
Gitman, Lawrence J.  
México :Pearson Educación, 2007  
**ISBN:** 9789702610144,9702610141
- h. No es Cuestión de Suerte. 3ª Ed.  
Goldratt, Eliyahu M.  
Buenos Aires, Gránica, 2008  
**ISBN:** 9789506415433

## **4. Metodología de la enseñanza**

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA A APLICAR**

Exposición de los temas a cargo del docente

Presentación de casos y ejemplos reales, con solución aplicada por Empresas.

Presentación de casos y ejemplos, para discutir en clase soluciones.

Presentación por los alumnos de problemas reales para su discusión y presentación de soluciones. (Aplicable en los casos en que los alumnos trabajen o realicen una actividad).

Realización de trabajos donde se presenta un tema, para desarrollar y buscar las soluciones más adecuadas.

Búsqueda de información y conocimiento relacionado con un tema, que permita interpretarlo.

Formación de grupos de trabajo para el análisis de información, discusión de los casos y ejemplos, e identificación, definición y desarrollo de la solución más creativa e innovadora en función de un entorno definido.

Comunicar las conclusiones al docente justificar con argumentación sólida basada en información y conocimientos adquiridos y compartidos

Búsqueda de información y conocimientos necesarios para abordar un tema.

Participación en charlas externas

#### **4.1. Clases teóricas o teórico-prácticas.**

Las clases serán teórico-prácticas.

La teoría será transmitida considerando sus aspectos básicos.

Esta teoría será aplicada en un caso práctico que se desarrollará durante el curso, toda teoría deberá ser aplicada, pero dado que se consideran aspectos básicos, el alumno deberá complementar sus conocimientos en el tema, para encontrar la mejor aplicación.

#### **4.2. Actividades Prácticas**

##### **4.2.1. Prácticas de resolución de problemas**

Ante los casos presentados en el curso y en el práctico a desarrollar se aplicarán modelos y técnicas de resolución de problemas, utilizando los conceptos y conocimientos básicos complementados con investigaciones realizadas por los alumnos sobre el tema.

##### **4.2.2. Prácticas de Laboratorio**

No se aplicará.

##### **4.2.3. Prácticas de simulación en computadora**

Los problemas de los Trabajos Prácticos son pasibles de ser resueltos mediante el uso de herramientas informáticas dedicadas al cálculo económico y financiero.

##### **4.2.4. Prácticas de programación en computadora**

No se aplicará.

##### **4.2.5. Prácticas de diseño y proyecto**

Se encuentra en preparación un trabajo práctico que cubra la totalidad de las unidades temáticas, el cual se realizará a lo largo de todo el cuatrimestre.

En el mismo se aplicarán todos los temas vistos durante el curso en el ámbito seleccionado para este trabajo práctico.

En esta práctica, se orienta al alumno para que solucione problema de síntesis, generalmente en un marco de realidad profesional, teniendo en cuenta no solo factores económicos, de mercado, etc.

#### **4.2.6. Presentaciones de temas por alumnos.**

Los alumnos realizarán presentaciones de las conclusiones de los trabajos prácticos.

#### **4.2.7. Trabajos de campo y visita a plantas.**

No se aplicará.

### **5. Criterios de Evaluación.**

#### **5.1 Evaluación Diagnóstica/Inicial**

Se realizará una evaluación diagnóstica a fin de detectar las características de los alumnos en función a los conocimientos previos, necesidades y puntos débiles en su formación.

#### **5.2 Desempeño del alumno en las clases teóricas, teórico-prácticas y clases prácticas.**

##### **5.2.1 Evaluación Formativa/Continua**

En el cuatrimestre se evaluará durante el desarrollo de la metodología de enseñanza definida, la aplicación de los conocimientos básicos y las habilidades adquiridas, a través de la observación y de la aplicación por los alumnos, de las siguientes capacidades:

##### **1- Competencia para aprender en forma continua y autónoma.**

La adquisición de esta competencia implica obtener las siguientes capacidades:

##### **1.1-Capacidad para reconocer la necesidad de un aprendizaje continuo a lo largo de la vida**

Esto será evaluado analizando los siguientes temas:

- Si los alumnos son capaces de asumir que se trabaja en un campo en permanente evolución, donde las herramientas, técnicas y recursos propios de la profesión están sujetos al cambio, lo que requiere un continuo aprendizaje y capacitación.
- Si son capaces de asumir que la formación y capacitación continuas son una inversión.
- Si son capaces de desarrollar el hábito de la actualización permanente.

##### **1.2- Capacidad para lograr autonomía en el aprendizaje**

Esto será evaluado analizando los siguientes temas:

- Si son capaces de evaluar el propio aprendizaje y encontrar los recursos necesarios para mejorarlo.
- Si son capaces de detectar aquellas áreas del conocimiento propias de la profesión y/o actividad profesional en las que se requiera actualizar o profundizar conocimientos.
- Si son capaces de explorar aquellas áreas del conocimiento no específicas de la profesión que podrían contribuir al mejor desempeño profesional.
- Si son capaces de hacer una búsqueda bibliográfica por medios diversos (bibliotecas, librerías, Internet, centros de documentación, etc.), de seleccionar el material relevante (que sea a la vez válido y actualizado) y de hacer una lectura comprensiva y crítica del mismo.

##### **2- Competencia para usar de manera eficaz las técnicas y herramientas de la ingeniería.**

Esta competencia requiere la articulación eficaz de diversas capacidades, entre las cuales se pueden detallar:

2.1-Capacidad para identificar y seleccionar las técnicas y herramientas disponibles.

Esta capacidad implica, entre otras:

- Ser capaz de acceder a las fuentes de información relativas a las técnicas y herramientas y de comprender las especificaciones de las mismas.
- Ser capaz de conocer los alcances y limitaciones de las técnicas y herramientas a utilizar y de reconocer los campos de aplicación de cada una de ellas y de aprovechar toda la potencialidad que ofrecen
- Ser capaz de seleccionar fundamentadamente las técnicas y herramientas más adecuadas, analizando la relación costo/beneficio de cada alternativa mediante criterios de evaluación de costos, tiempo, precisión, disponibilidad, seguridad, etc.

2.2-Capacidad para usar y/o supervisar el uso de las técnicas y herramientas

Esta capacidad implica, entre otras cosas:

- Ser capaz de usar las técnicas y herramientas de acuerdo con estándares y normas de calidad, seguridad, etc.
- Ser capaz de interpretar los resultados que se obtengan de la aplicación de las diferentes técnicas y herramientas utilizadas.
- Ser capaz de combinarlas y/o producir modificaciones de manera que optimicen su utilización.

### **5.2.2 La evaluación del curso se realiza a través de:**

**Un parcial teórico/práctico obligatorio, individual y recuperable** con una incidencia del 75% en el promedio de cursado

Los parciales deben rendirse en las fechas estipuladas por la Facultad (ver Planificación de actividades).

En caso que el alumno desaproebe uno o ambos parciales cuenta con una instancia de recuperación para uno de ellos. **Las inasistencias al parcial (con causas justificadas o injustificadas) se califican con cero, disponiendo el alumno de las fechas de recuperación para uno de ellos.**

En caso de rendir y aprobar la recuperación de un parcial, la nota del mismo se obtiene como:  **$0.25 * \text{Nota del parcial} + 0.75 * \text{Nota del recuperatorio}$**

El desaprobado o no asistir a la recuperación (teniendo el parcial desaprobado) tiene como consecuencia desaprobado el curso de la materia.

### **5.3 Aprobación del curso práctico de la materia**

Para poder aprobar el curso práctico de la materia, se deberán cumplir las siguientes condiciones:

- Haber **aprobado el parcial** teórico/práctico.
- Tener como nota de **concepto de desempeño** 4 (cuatro) como mínimo
- Cumplir con la condición de asistencia
- Tener firmado el Trabajo Práctico

De cumplirse estas condiciones, se procederá a calcular la nota de cursado con la siguiente fórmula:

$$\text{Cursado} = 0.75 \text{ Calificación del Parcial} + 0.25 \text{ Concepto de Desempeño}$$

Aquellos alumnos que cumpliendo las condiciones de aprobación obtengan una nota de cursado menor a 4 puntos, tendrán como nota de cursado un 4 (cuatro) debiendo rendir un examen final especial.