

(SPAN 150) Español Intermedio A
Licenciada María Eugenia Etcheverry Díaz
PROGRAMA DE ESTUDIOS ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

Programa del curso (Course Syllabus)

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 60 horas

C2: martes y jueves 16.00 - 17.30.

Primer semestre 2015

Contacto / Contact Information

eugenia.etccheverry@comunidad.ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El objetivo del curso es ampliar el caudal de conocimientos de los estudiantes para que puedan alcanzar un aceptable nivel de comprensión y producción en español en situaciones comunicativas diversas.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben tener el 75% de asistencia a clase para no perder la regularidad. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también lleva un control interno de la asistencia, ya que forma parte de la nota del curso (ver **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o irse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con su profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que haga una presentación oral que deberá ir acompañada por un texto escrito (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso, comenzarán después del parcial). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas y trabajos asignados para cada clase, que serán evaluados según se detalla abajo. Queda a criterio del profesor aceptar trabajos fuera de término (haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada).

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15 %
Presentación oral	10 %
Examen parcial (escrito)	20 %
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %
Trabajos cortos/ informes/ tareas	15 %

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1

Presentación de la materia. Características de la variedad lingüística del Río de la Plata. Texto sobre la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Género y número de los adjetivos. Diferencias entre la ciudad y el campo.

Semana 2

Texto informativo sobre la Argentina.

El presente del modo indicativo: verbos regulares e irregulares.

Expresión de gustos y preferencias. Grados de comparación de los adjetivos y de los adverbios.

Semana 3

Martes 24 de marzo. **Feriado nacional: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia.**

Texto periodístico sobre un restaurante étnico de Buenos Aires: Presente del modo indicativo. Texto sobre ecología: Expresión de la obligación.

Semana 4

Revisión de los adverbios de frecuencia y de los verbos *ser* y *estar*.

Conversación sobre hechos pasados. Vocabulario y texto periodístico sobre arte.

Pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares).

Jueves 2 de abril. **Feriado nacional: Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.**

Semana 5

Reseña cinematográfica: uso de los pronombres objetivos con función de objeto directo.

Texto literario sobre el español de América.

Pretérito perfecto simple. Revisión del género y número del sustantivo y del adjetivo.

Semana 6

Texto sobre el fileteado porteño. Perífrasis verbales: *dejar de/ comenzar a. HACER + tiempo*. Expresión de coincidencias y diferencias.

Uso del pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares): descripción, habitualidad y simultaneidad en el pasado. Vocabulario para describir la personalidad y el físico.

Semana 7

Uso del pretérito imperfecto junto con el pretérito perfecto simple.

Pronombres objetivos (función de objeto directo e indirecto).

Semana 8

Texto periodístico sobre los cartoneros: las preposiciones.

Historias de amor y texto periodístico sobre el cirujeo: Revisión del contraste de pretéritos.

Semana 9

Conversación y vocabulario sobre cine. Uso de los conectores de causa y consecuencia.

Jueves 7 de mayo: Examen parcial escrito (el temario será determinado por el profesor).

Semana 10

Texto periodístico sobre los viajes de vacaciones al espacio.

Futuro simple (verbos regulares e irregulares) y revisión del futuro perifrástico. Uso del futuro en oraciones condicionales reales. Presentaciones orales.

Semana 11

Textos sobre turismo en Buenos Aires: El condicional simple del modo indicativo (verbos regulares e irregulares). Presentaciones orales.

Semana 12

Textos publicitarios y texto sobre "la primera cita": Uso del modo imperativo y posición de los pronombres objetivos. Presentaciones orales.

Semana 13

Frasas con condicional simple + expresiones del tipo *yo en tu lugar*.

Presentaciones orales.

Uso del condicional simple para pedidos corteses. Presentaciones orales.

Semana 14

Actividades de integración y revisión: Revisión general para el examen final.

Presentaciones orales.

Semana 15

Examen final escrito.

Examen final oral y cierre de notas. Firma de acta y hoja de situación (asistencia obligatoria).

Los alumnos con visa de turista no podrán rendir el examen final. Deben regularizar su situación migratoria en el piso 17 antes de rendir el examen.

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

- Etcheverry Díaz María Eugenia; *A buen puerto. Español Intermedio A*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2013. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

- Lieberman, Dorotea Inés; *Temas de gramática del español como lengua extranjera*, Buenos Aires, Eudeba, 2007.
- *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2010.
- Diccionario *online* del sitio oficial de la Academia Argentina de Letras
<http://www.lettras.edu.ar/dicrae.html>