

(PEAL 346) Pensamiento político latinoamericano

Doctor Edgardo P. García
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos
Universidad de Belgrano
Programa del curso 2015 / Course Syllabus 2015

Información del curso / Course Information

Horario: martes 14:30-16:00; jueves 14:30-16:00 (Tue/Thu 2:30–4:00 PM)
Instruction in: Spanish

Contacto / Contact Information

edgardo.garcia@comunidad.ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

El curso explora el pensamiento político en América Latina desde los procesos revolucionarios hasta el presente. Se considera la influencia del pensamiento político europeo que ha inspirado a los pensadores de la región, provocado la asimilación y re-creación de sus contenidos. El curso estudia las influencias del contractualismo y la Ilustración sobre figuras claves en el proceso independentista como Mariano Moreno, José Artigas y la influencia del republicanismo con Simón Bolívar, gran Libertador americano. Resuelta la independencia del Imperio Español, las excolonias enfrentan la tarea de construir los estados-nación. Sobresalen las figuras de Domingo F. Sarmiento y Juan B. Alberdi, dos pensadores influenciados tanto por la tradición republicana europea como por la experiencia de los Estados Unidos. Décadas más tarde, los Estados Unidos son motivo de reflexión del cubano José Martí, reflejando el atractivo que el país del norte ejerce sobre las naciones del subcontinente. En el contexto del siglo XX latinoamericano, se destaca la figura del intelectual peruano José Carlos Mariátegui, representante del pensamiento socialista regional; quien enfatiza la problemática del indígena y de la tierra. El vínculo con los países desarrollados es también el motivo de reflexión de las corrientes que analizan la dependencia de estas naciones subdesarrolladas latinoamericanas respecto al mercado mundial (los académicos brasileños Fernando Cardoso, Enzo Faletto y Ruy Mauro Marini). Las experiencias populistas latinoamericanas aportan también un desarrollo intelectual, particularmente en la Argentina (Jauretche). El último tercio del siglo XX es testigo de la emergencia de una corriente de pensamiento de origen católico, la teología de la liberación (Leonardo Boff y Gustavo Gutiérrez), que dialoga con el marxismo y otras corrientes socialistas. Finalmente, se analizará tanto el pensamiento neoliberal y su reflexión sobre las recientes experiencias neo-populistas del subcontinente (Alvaro Vargas Llosa) como las perspectivas latinoamericanas sobre el proceso de globalización (Ruy Mauro Marini)

Requisitos del curso / Course Requirements

Se espera que los alumnos lean las lecturas asignadas, participen activamente y hagan presentaciones orales de sus trabajos prácticos. El alumno tiene que asistir a un 75% de la clase para aprobar el curso. El sistema de control de asistencia es electrónico y el alumno debe pasar la tarjeta en horario todas las clases. El examen final es escrito. Todas las instancias de evaluación se consideran parte de la nota final.

Objetivos del curso / Course objectives

Contenidos conceptuales

- Comprender y explica las principales Corrientes de pensamiento en la historia de América Latina a lo largo de doscientos años, desde los tiempos turbulentos de la independencia hasta el siglo XXI
- Reconocer cómo los pensadores latinoamericanos discuten y adaptan las escuelas de pensamiento europeas a las particulares condiciones del sub-continente.

Contenidos procedimentales (Orales & Escritas)

- Desarrollar un entendimiento crítico de los intelectuales políticos latinoamericanos y su relación con la historia de sus respectivas naciones.
- Identificar los principales factores que conforman las Corrientes ideológicas de América Latina
- Fortalecer las habilidades analíticas mediante la comparación permanente entre las Corrientes intelectuales latinoamericanas y europeas.

Contenidos actitudinales

- Valorar el entendimiento del pensamiento político como medio para comprender algunos de los factores que conforman nuestro presente.
- Obtener visiones alternativas como primer paso en el desarrollo de nuestra comprensión y respeto por diferentes pueblos y sus culturas.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación en clase	10 %
Examen Parcial	20 %
Trabajo Práctico	20 %
Presentación de Trabajo Práctico	20 %
Examen Final	30 %

Participación en clase (10%):

La calificación se calculará reflejando su participación en las discusiones de clase, su capacidad para introducir ideas y pensamientos que reflejen la lectura de los textos, su habilidad para interpretar diferentes corrientes de pensamiento y su capacidad de análisis en la argumentación intelectual. La contribución verbal y escrita active e informada es el factor más importante en la calificación de su participación en clase. Adicionalmente es importante demostrar una actitud positiva respecto al docente y sus compañeros de curso, y prestar total atención a las actividades en clase. Preguntas relevantes que le permiten evaluar la efectividad de su participación en clase:

1. ¿Es relevante mi comentario para la discusión? **(Relevancia)**
2. ¿Está mi comentario respaldado por datos obtenidos en clase o en la lectura de los textos? **(Evidencia)**
3. ¿Es mi comentario claro, completo y conciso? **(Forma)**
4. ¿Es mi comentario original y reflexionado? **(Originalidad)**
5. ¿Mi comentario amplía la discusión con todas sus implicancias? **(Implicancias)**

Trabajo Práctico (20%): el estudiante completará un paper de investigación enfocado a alguno de los temas estudiados en clase durante el semestre. El tema deberá ser abordado en profandidad, con una extensión de al menos 6 (seis) páginas en Times New Roman 12, con un espacio y medio de interlineado. El trabajo deberá incluir fuentes secundarias y la bibliografía de las fuentes empleadas en el mismo. Todo trabajo escrito deberá ser presentado en formato electrónico con copia impresa del mismo.

Presentación (20%): el estudiante realizará una presentación de su paper de investigación. El estudiante deberá estar preparado para discutir críticamente su trabajo con la clase y el docente. La presentación o podrá extenderse por más de 10 minutos.

Examen Parcial (20%): El examen consiste en 3 preguntas sobre temas incluidos en la bibliografía.

Examen Final (30%): El examen consiste en 2 preguntas sobre temas incluidos en la bibliografía y una pregunta corta de elaboración sobre un texto específico de algún pensador político latinoamericano.

Textos requeridos / Required Textbooks

Cuadernillo (Course Reader)

Calendario académico / Academic Calendar

FECHA		TAREA DEL ESTUDIANTE
1 10/03/14	Introducción al Curso	Adquirir Course Reader // Discusión artículo
2 12/03/14	Breve Historia de América Latina Contractualismo (M. Moreno y J. Artigas)	Lectura: MORENO; 2007 (35-94) 60 pages
3 17/03/14		
4 19/03/14		BANK HOLIDAY
6 26/03/14	Republicanismo (S. Bolívar)	Lectura: BOLIVAR; 2001
7 31/03/14		

FECHA		TAREA DEL ESTUDIANTE
<p align="center">8 02/04/14</p>	<p align="center">BANK HOLIDAY</p>	
<p align="center">9 07/04/14</p>	<p>La construcción de naciones (D. F. Sarmiento y J. B. Alberdi)</p>	<p>Lectura: SARMIENTO; 1967 (7-52; 60-72) 59 pages Lectura: ALBERDI; 1995 (117-128) 12 pages</p>
<p align="center">10 09/04/14</p>		
<p align="center">11 14/04/14</p>		
<p align="center">12 16/04/14</p>		
<p align="center">13 21/04/14</p>	<p>Paralelos con los Estados Unidos (J. Martí)</p>	<p>Lectura: MARTÍ, José. Escritos varios.</p>
<p align="center">14 23/04/14</p>		
<p align="center">15 28/04/14</p>	<p>El Socialismo latinoamericano y el problema del indio y la tierra (J. C. Mariátegui)</p>	<p>Lectura: MARIÁTEGUI; 1979 – (35-93) 59 pages</p>

FECHA		TAREA DEL ESTUDIANTE
<p align="center">16 30/04/14</p>	<p>El Socialismo latinoamericano y el problema del indio y la tierra (J. C. Mariátegui)</p>	<p>Lectura: MARIÁTEGUI; 1979 – (35-93) 59 pages</p>
<p align="center">17 05/05/14</p>		
<p align="center">18 07/05/14</p>		
<p align="center">19 12/05/14</p>	<p>Repaso</p>	<p>Revisión de los textos analizados</p>
<p align="center">20 14/05/14</p>	<p>EXAMEN PARCIAL</p>	
<p align="center">21 19/05/14</p>	<p>Teorías del Desarrollo y Dependencia (F. Cardoso y E. Faletto)</p>	<p>Lectura: CARDOSO y FALETTO; 1975 (3-38) 36 pages</p>
<p align="center">22 21/05/14</p>	<p>Desarrollo Capitalista de Brasil (Ruy Mauro Marini)</p>	<p>Lectura: MARINI; 2007 (25-98) 74 pages</p>
<p align="center">23 26/05/14</p>	<p>El pensamiento Populista (Arturo Jauretche)</p>	<p>Lectura: JAURETCHE; 1959 (24-49) 26 pages</p>

FECHA		TAREA DEL ESTUDIANTE
<p align="center">24 28/05/14</p>	<p align="center">Teología de la Liberación (L. Boff y G. Gutiérrez)</p>	<p>Lectura: BOFF; 1990 (121-127) 7 pages GUTIÉRREZ; 1990 (169-175) 7 pages</p>
<p align="center">25 02/06/14</p>	<p align="center">Pensamiento Neoliberal (A. Vargas Llosa) Entrega de Trabajo Práctico</p>	<p>Lectura: VARGAS LLOSA; 2007 (15-60; 109-132) 70 pages</p>
<p align="center">26 04/06/14</p>	<p align="center">Perspectiva latinoamericana de la globalización (R. M. Marini)</p>	<p>Lectura: MARINI; 2007 (231-252) 22 pages</p>
<p align="center">27 09/06/14</p>	<p align="center">EXAMEN FINAL</p>	
<p align="center">28 11/06/14</p>	<p align="center">Presentación de Trabajos</p>	
<p align="center">29 16/06/14</p>	<p align="center">Presentación de Trabajos</p>	
<p align="center">30 18/06/14</p>	<p align="center">Presentación de Trabajos Cierre de notas. Firma de acta y hoja de situación ASISTENCIA OBLIGATORIA</p>	

Bibliografía obligatoria:

1. ALBERDI, Juan Bautista (1995) “La República Argentina, 37 años después de su Revolución de mayo” (pp. 117-128); y “Causas de la anarquía en la República Argentina” (pp. 362-367); en Halperín Donghi, Tulio; *Proyecto y construcción de una Nación (1846-1880)*; Buenos Aires: Ariel
2. BOFF, Leonardo (1990) “Marxismo en teología: La fe requiere eficacia”; en Tamayo Acosta, Juan José, *La teología de la liberación*; Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica (pp. 121-127)
3. BOLIVAR, Simón (2001) *Escritos políticos y sociales*; Buenos Aires: Editorial Manchita
4. CARDOSO, Fernando H. y FALETTO, Enzo (1975) *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Bs. As.: Siglo XXI (pp. 3-38)
5. GUTIÉRREZ, Gustavo (1990) “Fraternidad cristiana y lucha de clases”; en Tamayo Acosta, Juan José, *La teología de la liberación*; Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica (pp. 169-175)
6. JAURETCHE, Arturo (1959) *Política Nacional y Revisionismo Histórico*; Buenos Aires: Arturo Peña Lillo (pp. 24-49)
7. MARIÁTEGUI, José Carlos (1979) *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*; México: Ediciones Era (pp. 35-45; pp. 46-93)
8. MARINI, Ruy Mauro (2007) “La dialéctica del desarrollo capitalista en Brasil” (pp. 25-98); y “Proceso y tendencias de la globalización capitalista” (pp. 231-252) , en *América Latina, dependencia y globalización*; Buenos Aires: CLACSO - Prometeo Libros –
9. MARTÍ, José. *Escritos varios*.
10. MORENO, Mariano (2007) *Plan de Operaciones y otros escritos*; La Plata: Terramar Ediciones (pp. 35-94)
11. PETIT MUÑOZ, Eugenio (1956) *Artigas y su ideario a través de seis series documentales, 1º Parte*; Montevideo: Uruguay (pp. 185-221)

12. SARMIENTO, Domingo (1967) *Facundo*; Buenos Aires: CEAL (pp. 7-21; pp. 22-52 y pp. 60-72)
13. VARGAS LLOSA et al. (2007) *El regreso del idiota*; Buenos Aires: Sudamericana (pp. 15-60; 109-132)