

**Educación Continua 2013**

**Curso de Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos Alimentarios**  
**- desde el abordaje integral interdisciplinar-**

**Introducción**

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) ocupan uno de los primeros lugares dentro de las enfermedades que actualmente afectan a millones de personas en el mundo.

Los TCA comprenden un conjunto de patologías caracterizadas por alteraciones en las conductas relacionadas con la ingesta alimentaria, así como la valoración del cuerpo y la autoestima.

Existen distintos tipos de desórdenes alimentarios, los cuales obedecen a múltiples factores: psicológicos, socioculturales, familiares y biológicos. Como consecuencia, el abordaje debe llevarse a cabo de manera integral e interdisciplinariamente.

En algunas de sus formas se hace evidente su presencia, pero en muchos de los casos pasan desapercibidos durante largos años; tiempo en que la patología suele agravarse considerablemente. La necesidad de diagnosticarlas en forma precoz requiere conocimiento de sus múltiples formas de presentación y sus complejas características.

El propósito del curso es brindar a los profesionales los elementos teóricos y las estrategias adecuadas para la comprensión de la complejidad de los TCA, desarrollando competencias para la pesquisa precoz y/o realización de adecuados diagnósticos, que permitan el correcto abordaje en equipos interdisciplinarios. Así como estrategias de cada disciplina específica del equipo tratante para la recuperación del paciente.

Se procura transmitir la importancia del rol como agentes de prevención.

**Características del curso**

Capacitación con modalidad teórico-práctica

### Destinatarios

Lic. en nutrición, Lic. en psicología, psiquiatras, médicos en general, estudiantes avanzados de las carreras afines.

### Objetivos

#### Objetivos Generales

Brindar los elementos teóricos y las estrategias adecuadas para la comprensión de la complejidad de los trastornos alimentarios, desarrollando competencias para realizar adecuados diagnósticos y tratamientos que permitan el correcto abordaje en equipos interdisciplinarios y/o derivación pertinente

#### Objetivos Específicos

- Aprender los criterios diagnósticos de los diversos trastornos de la conducta alimentaria.
- Conocer las características físicas y psíquicas de cada tipo de TCA y sus diferencias.
- Reconocer las factores predisponentes, desencadenantes y perpetuantes así como las consecuencias físicas, psíquicas y sociales de esta patología.
- Identificar las características de otros trastornos alimentarios.
- Aprender a utilizar las herramientas diagnósticas que aplican las diferentes áreas
- Conocer y aplicar herramientas diagnósticas y terapéuticas de la consulta nutricional/psicológica.
- Conocer las diferentes modalidades terapéuticas (ambulatorio, Hospital de día, internación hospitalaria), según tipo y severidad de la patología.
- Conocer el concepto de interdisciplina, equipos de salud y abordaje integral de patologías
- Identificar las disciplinas involucradas en el abordaje de los TCA.
- Conocer los integrantes del equipo terapéutico, su funcionamiento (elaboración de estrategias de abordaje y seguimiento).
- Adquirir conocimientos del tratamiento individual y grupal en los diferentes ámbitos institucionales.
- Conocer pautas para el seguimiento clínico.
- Aprender el tratamiento nutricional a través de: psicoeducación alimentaria, pletoterapia en los diferentes estadios de cada patología, técnicas de apoyo en la reeducación alimentaria y esquema corporal.
- Conocer y aprender el abordaje psicológico/psiquiátrico y técnicas psicoeducativas.
- Reconocer la importancia del abordaje familiar
- Aprender a realizar prevención a través de la educación alimentaria y cuestionamiento al modelo de belleza actual y al trabajo de fortalecimiento de la identidad.

### Metodología

Se abordarán los contenidos curriculares en clases teórico - prácticas, utilizando técnicas de trabajo participativo, síntesis y análisis. Se proveerán actividades de distinta naturaleza: análisis y discusión en grupos de casos clínicos reales, role play de diversas situaciones, aplicación de diferentes registros y test diagnósticos. Se utilizarán diferentes recursos de enseñanza que comprenden materiales de distintos grados de abstracción, como notas, publicaciones, fragmentos de películas, videos, proyecciones audiovisuales, artículos extraídos de medios gráficos, etc. fomentando la participación activa.

### Duración y Modalidad del Curso

El curso completo tiene una duración de 39 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

IV módulos temáticos a realizarse en 13 encuentros semanales de 3 horas cada uno.

### Contenidos del curso

El curso está compuesto por los siguientes módulos:

#### **Módulo I: Presentación, criterios diagnósticos y caracterización de los TCA.**

- Criterios diagnósticos de los TCA: Que es el DSM IV
- Denominadores comunes y diferencias de los TCA
- Subdiagnóstico y sobrediagnóstico. Diagnósticos diferenciales
- Factores de riesgo. Grupos de riesgo.
- Epidemiología y pronóstico de los TCA
- Otros TCA
- TCA en situaciones especiales
- Etiología de los TCA: Factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes de los TCA.
- Historia evolutiva, perfil alimentario nutricional, etiopatogenia, perfil psicológico/psiquiátrico de los distintos tipos de TCA (características y consecuencias clínicas / psíquicas).
- Diagnósticos diferenciales
- Comorbilidades psiquiátricas

#### **Módulo II: Equipo interdisciplinario, modalidades terapéuticas, etapa diagnóstica**

- Concepto de interdisciplina.
- Equipos interdisciplinarios
- Funcionamiento del equipo
- Modalidades terapéuticas (ambulatorio/internación hospitalaria/Hospital de día).
- Tratamiento individual/grupal.
- Etapa diagnóstica: Primeras consultas y herramientas diagnósticas

**Módulo III: Tratamiento clínico nutricional**

- Valoración nutricional (anamnesis alimentaria, historia de la enfermedad, antecedentes personales y familiares, etc, valoración antropométrica, valoración bioquímica y de signos clínicos).
- Psicoeducación alimentaria
- Dietoterapia y características del plan alimentario y de act. Física.
- Herramientas terapéuticas
- Imagen corporal. Estrategias y técnicas de abordaje
- Monitoreo clínico, nutricional

**Módulo IV: Tratamiento psicológico/ psiquiátrico**

- Terapia cognitivo – conductual
- Técnicas psicoeducativas
- Fármacoterapia en los TCA
- Abordaje familiar

**Bibliografía**

- Álvarez G., AR. Vázquez, JM. Mancilla y G. Gómez. Evaluación de las propiedades psicométricas del Test de Actitudes Alimentarias (EAT-40) en mujeres mexicanas. Rev Mex Psicolog. 19:147-156. 2002.
- American Psychiatric Association. Diagnostical and Statistical Manual of Mental Disorders, 4º ed. Ed. Massón.1994.
- Appolinario J.C, McElroy S.L. Pharmacological approaches in the treatment of binge eating disorder. Curr Drug Targets. 5(3): 301 – 7. Review.
- Baringoltz, Sara; Levy, Ricardo. Terapia cognitiva: Del dicho al hecho. Ed. Polemos. 2007.
- Bonsignore, Ana María - Marta Borel - Graciela N. Cohen - Marily Contreras - Marta Fahrer - Marta A. de Maldonado - Liliana Mato - Marisa Medico - José M. Mendez Ribas y equipo - Julio Moizeszowicz - Ruth Nejter - Jorge Parral - Diana Pasqualini - Irene Quintana - Liliana C. de Saslavski - María Teresa Seco - Oscar Steimberg. Anorexia y Bulimia y otros trastornos de la conducta alimentaria - practicas interdisciplinarias. Compilado por Beker, Ester; Benedetti Cristina; Goldvarg, Norma. Ed. Atuel.
- Calvo R. Anorexia y bulimia. Ed. Planeta. 2002.
- Calvo, E y cols. Evaluación del Estado Nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. Manual del Ministerio de Salud de la Nación. 2009.

- Colombo, Jorge Luis. Comer todo o comer nada.
- Cormillot, Alberto. La dieta del siglo xxi-Bulimia y Anorexia. Ed. Libros Perfil S.A. 1999.
- Chinchilla, A.: Trastornos de la Conducta Alimentaria. Anorexia y Bulimia nerviosas, Obesidad y Atracones. Ed. Masson. 2003.
- Department of Minnesota Medical School. Clinical characteristics associated with binge eating in obese females: a descriptive study. Int J Obese vRelat Metab Disord. 20 (4): 324 – 31. 1996.
- Duker, Marilyn; Slade, Roger. Anorexia Nerviosa y Bulimia.
- Faccini, M. La imagen corporal en la adolescencia ¿es un tema de varones?. Arch. Argent. Pediatr, 104 (2). 2006.
- Fairburn, Christopher. La superación de los atracones de comida. Ed. Paidós. 1998.
- Fairburn CG; SJ. Beglin. Assessment of eating disorders:interview or self report questionnaire?. Inter J Eat Disord. 16:363-370. 1994.
- Fernandez F, Turón V. Trastorno de la Alimentación. Guía Básica de Trastorno en Anorexia y Bulimia. Ed. Massón. 1998/2004.
- Feinstein, Sherman C.; Arthur D.Sorosky. Trastornos en la alimentación.
- Garner DM., MP. Olmsted, Y. Bohr and PE. Garfinkel. The Eating Attitudes Test: Psychometric features and clinical correlates. Psychol Med. 12:871-878. 1982.
- Gómez, Paloma. Anorexia nerviosa. La prevención en familia. Colección Salud Integrada, Ediciones Pirámide. 1996.
- Grosso Laguna, Raquel. Restricciones alimentarias ¿voluntarias? Anorexia y Bulimia Nerviosas. Ed. Promed. 2008.
- <http://www.dsm5.org/ProposedRevision/Pages/FeedingandEatingDisorders.aspx>  
(revisión 2011)
- Jasiner, Graciela Coordinando Grupos: una lógica para los pequeños grupos. Ed. Lugar. 2008.
- Kolodny, Nancy J. Cuando la comida es tu enemiga.
- Lega, Leonor; Caballo, Vicente; Ellis, Albert. Teoría y práctica de la terapia racional emotivo – conductual. 2009.
- Linehan, Marsha. Fichas y Ejercicios. Manual de formación de habilidades para el trastorno de personalidad límite.
- Milano W, Petrella C, Casella, Capasso A, Carrino S, Milano L. Use of Sibutramine, an inhibitor of the reuptake of Serotonine and Noradrenaline in the treatment of binge eating disorder: a placebo – controlled study. Adv Ther. 22 (1): 25 – 31. 2005.

- Neira Rozas, Jaime Andrés. Ciencias Sociales y Salud. Pre-textos para el debate. Revista Astrual de Ciencias Sociales, N° 5, 2001, pp. 127-138.
- Parral Jorge y cols. Bulimia, Anorexia y otros trastornos Alimentarios. Ed. Polemos. 2007.
- Poulisis, Juana. Los nuevos trastornos alimentarios. Ed. Paidós. 2011.
- Preveler, R. C et. The relationship of disordered Eating habits and attitudes to clinical outcomes in young adult females with Type 1 Diabetes. Diabetes Care, 1. 2005.
- Quiroga, S.; Vega, V. (2003), "Trastornos alimentarios e imagen corporal en mujeres adolescentes". Memorias de las X Jornadas de Investigación: "Salud, educación, justicia y trabajo. Aportes de la investigación en Psicología. Tomo I. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. 2003.
- Quiroga, S.; Cryan, G. "Grado de asociación entre depresión y trastornos de la alimentación en la adolescencia tardía femenina". Revista Investigaciones en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Año 7. 2002.
- Raich R. Anorexia y Bulimia: Trastorno Alimentario. Ed. Pirámide. 2001.
- Salmurri, Ferran. Libertad emocional-estrategias para educar las emociones.
- Stierlin, H; Weber, G. Abriendo la puerta de la familia: ¿Qué hay detrás de la puerta de la familia?: llaves sistémicas para la apertura, comprensión y tratamiento clínico de la Anorexia Nerviosa. Ed. Gedisa. 1990.
- Torresani, M.E. Cuidado nutricional pediátrico. Ed. Eudeba. Buenos Aires. 2002.
- Torresani, M.E; Somoza, M.I. Lineamientos para el cuidado nutricional. 2° edición. Ed. Eudeba. 2003.
- Vanderlinden, Johan; Vandereycken, Walter. Trauma, disociación y descontrol de los impulsos en los trastornos alimentarios.
- Witriw, A. Antropometría, técnicas de Medición. Manual de Antropometría. 2008.
- Wurtman R.Laboratory of Neuroendocrine Regulation, Department of Nutrition and Food Science, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge).(Kaye WH, Weltzin TE. Neurochemistry of Bulimia Nervosa. J Clin Psychiatry 1991; 52 (Suppl):21-8). 1991.
- Zonis, R.; Zukerfeld, R.; Quiroga, S. "Conducta alimentaria, peso corporal y psicopatología en jóvenes universitarias". Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. 7 / N° II. 1998.

- Zukerfeld, Ruben. Acto Bulímico, cuerpo y tercera tópica. Ed. Vergara .1999.

### Coordinadoras Académicas

#### - RINGEL, Carina

- Licenciada en Nutrición (UBA) egresada en año 1995
- Especialización en Obesidad y Trastornos alimentarios

#### Capacitación:

- Capacitación y formación intensiva en Desórdenes alimentarios y Terapia cognitiva conductual en el abordaje de la obesidad. Red Cormillot. 1995-2008
- Grupo de estudio "Problemática de la obesidad". Dr. Zukerfeld. Año 1997.
- Grupo de estudio y supervisión "Desórdenes Alimentarios". Dr. Zukerfeld. 1997-1999.
- Especialización en Trastornos de alimentación. CTC. Lic. María L. Lamberto Año 2008-actualidad

#### Experiencia profesional

- Atención en consultorio privado desde 1999.
- Coordinadora de Grupos de Obesidad y Desórdenes Alimentarios. Dieta Club. Dr. Cormillot. 1996 – 2008.
- Consultorio en. Clínica. Dr. Cormillot. 2000 –2003.
- Consultorio. Dieta Club. 1997-2008.
- Consultorio en ALCO. 2001-2002.
- Formadora de Coordinadores de grupos de descenso de peso ALCO 2001-2002
- Atención y seguimiento de pacientes internados. Clínica Dr. Cormillot. 2003.
- Formadora y coordinadora del Grupo de nutricionistas especializadas en obesidad. Dieta Club. Año 2007.
- Diseño y armado de materiales y pautas para el abordaje en problemas alimentario. Red Dr. Cormillot.
- Formación y supervisión de psicólogos y nutricionistas en Trastornos alimentarios. Dieta Club 2008
  
- Talleres de Trastornos alimentarios a residentes de psiquiatría del Hospital Durand .2010
- Talleres de Trastornos alimentarios a la Sociedad de Pediatría. 2011 (Buenos Aires e Interior del país).
- Talleres de educación alimentaria en escuelas Primarias y secundarias
- Cofundadora y co-responsable de A.I.D.A.(Asistencia integral en desordenes alimentarios)2009-Actualidad
- Capacitadora y supervisora del equipo de nutricionistas de A.I.D.A.2009-Actualidad
- Nutricionista del equipo de trastornos alimentarios A.I.D.A( Asistencia integral en desordenes alimentarios)
- Coordinadora de grupos de descenso de peso. A.I.D.A.2009-Actualidad
- Profesora de la Universidad de Belgrano en la materia Trastornos Alimentarios en la Lic. En nutrición 2011- actualidad

**- LEVY, Lorena**

Licenciada en Nutrición, Escuela de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. 2001 – 2005.

Cursos de Especialización/Perfeccionamiento

- *Epidemiología y estadística. Principios y prácticas.* Hospital Italiano de Buenos Aires. En curso.
- *Carrera de Formación Docente.* 472 hs. Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires. 2008 – 2010.
- *“Obesidad y Síndrome Metabólico en la Infancia y la Adolescencia”.* Curso de Posgrado universitario. Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán. 205 horas. 2007.
- *“Saberes y conflictos en Obesidad y Diabetes 2”.* Curso de Posgrado de Especialización en Nutrición Clínica. Universidad Favaloro. 96 hs. 2006.
- *“Trastornos de la Conducta Alimentaria”.* Htal. de Clínicas José de San Martín. 2006.

Cargos Docentes Actuales

- Ayudante de primera de la materia *Evaluación Nutricional*, Escuela de Nutrición, Universidad de Buenos Aires. Desde Marzo de 2008.
- Coordinador Docente de la materia *Trastornos de la Conducta Alimentaria*, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Belgrano. Desde marzo 2011.

Cargos Anteriores

- Jefe de Trabajos prácticos de la materia *Nutrición I*, Licenciatura en Nutrición, Universidad Isalud. Marzo 2010 - Julio 2012.

Actividad en Investigación

- Becaria del Estudio Multicéntrico “Desarrollo, aplicación y evaluación de herramientas para la toma de decisiones sobre políticas de promoción de alimentación saludable en Argentina”, en representante de la Universidad de Buenos Aires. Becas “Carrillo – Oñativia”, Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación. Mayo 2012 (en curso) – mayo 2013.
- Cátedra de Evaluación Nutricional, Escuela de Nutrición, UBA. Líneas de investigación: Composición corporal mediante antropometría y Encuestas alimentarias de consumo en estudios poblacionales.

Publicaciones

- Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales (6)
- Trabajos o resúmenes presentados en reuniones científicas (5)
- Capítulos de libros (1)

Antecedentes Laborales

- Nutricionista del Programa de Adolescencia – Htal. de Clínicas José de San Martín.
- Atención en consultorio externo en el ámbito privado

### Cuerpo Docente

#### **BELLUSCI, María Fernanda**

- Médica.
- Especialista en Pediatría y Adolescencia.
- Trastornos de la Conducta Alimentaria.

#### Capacitación

- Residencia en Pediatría. CEMIC, Las Heras 2900, Buenos Aires. Duración: 4 años. De Junio 1994 a Mayo 1998.
- Fellow en atención integral del adolescente. Programa de adolescencia Hospital de Clínicas Gral. San Martín, UBA. Duración: un año. De junio de 1998 a junio 1999
- Sociedad Argentina de Pediatría (SAP). Certificación del Título de Pediatra a nivel Nacional, Diciembre de 2000.
- Programa Nacional de Actualización Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría, Secretaría de Educación Continua. Duración: continúa a partir del año 1998.
- Curso Intensivo en Trastornos de la Conducta Alimentaria(TCA). La Casita, Mayo – Dic 2004.
- Curso de actualización en Neumonología Pediátrica. Hospital de niños Ricardo Gutiérrez, Abr- Nov 2003.
- Curso de Trastornos de la Conducta Alimentaria y la cultura contemporánea. APSA May-Dic 2004
- Curso de Monitoreo Clínico Farmacológico. FEFYM. Mayo 2006. Director Dr. Zihner

#### Experiencia profesional

Médica de Planta Contratada del Programa de Adolescencia, Hospital de Clínicas "José de San Martín" desde Junio 1998 hasta la fecha.

- Coordinadora del área clínica del Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas José de San Martín desde enero 2008 a febrero 2009.
- Coordinadora clínica del equipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas "José de San Martín" desde 2002 a la fecha
- Jefa de trabajos prácticos de la Tercera Cátedra de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires.
- Ayudante de primera ad honorem de la cátedra de Pediatría Unidad Docente Hospitalaria del Hospital de Clínicas José de San Martín
- Beca de investigación en la Fundación Favaloro. Estudios realizados en Bioingeniería y Fisiología Cardiovascular. 1990-1993
- Docente del curso de Adolescencia para Residentes, Cátedra de Pediatría, Hospital de Clínicas, UBA (en la actualidad).
- Docente del Programa para la Prevención de Enfermedades Emergentes y

Regionales. Dictado a médicos, agentes primarios de salud y adolescentes. Organizado por FUNCEI y Pan American Energy en Tartagal, Salta, años 2004, 2005 y 2006 y organizado por FUNCEI, Total Austral en Tierra del Fuego, año 2005 y Corcovado 2008

- Médica clínica de CIGALUS Centro de salud mental y trastornos de la conducta alimentaria de febrero 2006 a agosto 2006. Médica del equipo AIDA (Asistencia Integral en Desórdenes alimentarios)

#### **FLORES, Alicia Noemí**

- Psicóloga clínica (Universidad Nacional La Plata).
- Terapeuta familiar y de parejas.
- Terapeuta especializada en Desórdenes de Alimentación.

#### Capacitación

- Curso "Tratamiento psicológico de adultos". Asociación de Psicólogos La Plata.
- Concurrencia ad honorem al Servicio de Psiquiatría del Hospital Gandolfo. (Lomas de Zamora).
- Concurrencia ad honorem al Servicio de Psiquiatría del Hospital Ricardo Gutiérrez. (La Plata).
- Formación en Psicoterapias. (CEP).
- Formación en Terapia familiar sistémica. Nivel I y II. (CEFALP Centro de Estudio de la Familia de La Plata).
- Capacitación en Drogadependencia. (Ministerio de Salud de la Pcia. de Bs. As.).
- Formación en Desórdenes de alimentación. (Fundación Dr. Corrada)
- Ciclo Patologías Alimentarias. (Dr. Víctor Lofrano).
- Capacitación y Supervisión en Psicoterapia de pareja. (CETEF- Lic. Irene Loyacono).
- Entrenamiento clínico en Terapia Cognitiva y Narrativa. (CTC).
- Abordaje de Trastornos de Ansiedad. Técnicas cognitivo conductuales y técnicas corporales. (CTC).
- Actualización en Trastornos de Ansiedad. (Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad).
- Tratamiento de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en adolescentes. (ASIBA).
- Especialización en Trastornos de Alimentación. CTC. (Lic. María L. Lamberto )

#### Experiencia profesional

- Práctica privada en consultorio. Psicoterapia individual de adolescentes y adultos. Psicoterapia familiar y de parejas.
- Orientadora Educacional en Gabinete Psicopedagógico de escuelas primarias y secundarias.
- Terapeuta familiar en el Servicio de Atención Familiar (Ministerio de Desarrollo Humano de Pcia. de Bs. As.)
- Panelista en Jornadas sobre violencia familiar. "Abordaje interdisciplinario de la problemática de la violencia familiar." UNLP- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- Integrante del Equipo profesional del Programa "CUIDA NIÑOS" – Ministerio de la Familia y Desarrollo Humano. Pcia. Bs.As.
- Integrante del Equipo de Asistencia de PIDAF (Centro para la promoción de la investigación, docencia y asistencia de la familia)

- Integrante del Equipo Interdisciplinario del Centro de Nutrición del Dr. Norberto Russo.
- Miembro de APADAVIS (Asoc. Prevención y Ayuda de los Desórdenes de Alimentación y vida sana)
- Docente del Curso de Prevención y Capacitación en Trastornos de Alimentación (APADAVIS)
- Cofundadora y corresponsable de A.I.D.A. (Asistencia integral en desordenes alimentarios) 2009-Actualidad

**- PAN, Adriana**

- Licenciada en Psicología. (UBA).
- Especialización en Psicodiagnóstico.
- Terapeuta de Grupos de Obesidad.

Capacitación

- Capacitación "Interdisciplina en Trastornos de la obesidad". (Clínica Dr. Cormillot).
- Pasantía en Grupos de Descenso de peso. (Clínica Dr. Cormillot).
- Introducción a la Terapia Cognitiva. (CTC).
- Capacitación en Enfermedades Psicósomáticas. (Servicio de Gastroenterología Hospital Durand).
- Formación en Psicoterapia Cognitiva. (CTC).
- Técnicas de persuasión. (UBA).
- Formación en Técnicas proyectivas gráficas. Evaluación psicodiagnóstica. (Centro Psicodiagnóstico "Una escucha diferente").
- Especialización en Trastornos de alimentación. CTC (Lic María L. Lamberto).

Experiencia profesional

- Terapeuta especialista en Obesidad. (Clínica Dr. Cormillot)
  - Docente de Cursos de Capacitación. (ALCO)
  - Atención en consultorios externos. (Obra Social OSTIG-OSTEL-OSPLAD).
  - Comunidad terapéutica PIHUÉ.
  - Coordinación de Grupos de descenso de peso.
  - Psicodiagnóstico.
  - Práctica privada. Psicoterapia de adolescentes.
- Cofundadora y corresponsable de A.I.D.A. (Asistencia integral en desordenes alimentarios) 2009-Actualidad

**Consideraciones Generales**

**- Modalidad:**

**Semanal:** viernes de 15 a 18 h.

**- Inicio:**

2 de Agosto de 2013

**- Finalización:**

25 de Octubre de 2013

**- Duración:**

39 horas reloj

**- Sede de Dictado:**

Facultad de Ciencias de la Salud - Villanueva 1324. Belgrano

**- Aprobación:**

Requisitos de aprobación del curso:

- Asistencia a los 4 módulos (75%)
- Aprobación de trabajo práctico integrador

**- Certificados:**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado a quienes concluyan la formación.