

Educación Continua 2013

Curso en Neurociencias Cognitivas
-aplicada a recursos humanos-

Breve Introducción

La Neurociencia Cognitiva es un consorcio bien organizado de disciplinas tan variadas como la filosofía, la psicología, la biología, la lingüística y las ciencias aplicadas a sistemas, que permitieron conceptualizar los fenómenos cerebrales, cognitivos y emocionales de las personas.

Conjuga diversas disciplinas que tienen como objeto de estudio el cerebro y sus funciones. Conocer los mecanismos subyacentes del pensamiento humano nos permite conocer sus motivaciones y los modos en los cuales el pensar se convierte en conducta.

Si bien la Neurociencia Cognitiva ha tenido sus orígenes en el área clínica, sus avances han expandido su campo de acción a diversos ámbitos. Es así que actualmente el mundo del marketing, la publicidad, la política, la educación y las ciencias jurídicas se nutren de sus descubrimientos y herramientas de aplicación.

Los RR.HH resultan por lo tanto un espacio propicio para la implementación de los conocimientos desarrollados por la Neurociencia, por ser un ámbito de trabajo en el cual se opera sobre el comportamiento humano, sin perder de vista que este es el resultado de los mecanismos cognitivos y afectivos que operan en cada persona.

Características del Curso

El curso tendrá una dinámica teórico-práctica. Se administrarán conceptos básicos de neurociencia cognitiva con el fin de llevar los mismos al plano de aplicación práctica en el área de los RR.HH.

La trasmisión de los contenidos se plantea de modo teórico a través de diversas dinámicas, buscando de esta forma la comprensión integral de los contenidos transmitidos y su aplicación vivencial en el programa de prácticas planteado por el curso.

Destinatarios

Personal profesional que se desempeñe en el área de RR.HH (Psicólogos, Médicos laborales, Lic. en RR.HH, Lic. en Administración de Empresas, Lic. en Relaciones Industriales, estudiantes de las carreras de psicología y RR.HH, etc.)

Objetivos

1. Introducir a las participantes en las Neurociencias Cognitivas y sus aportes al conocimiento del cerebro y sus funciones.
2. Capacitar sobre los últimos aportes de la Neuropsicología y las pruebas de mayor uso en la actualidad. Diferenciar el uso de técnicas clásicas de evaluación y los aportes de la Neurociencia en el área de los RR.HH.
3. Formar a los profesionales del área de los RR.HH sobre los aportes de las Neurociencias a todas las tareas inherentes al área laboral (evaluación, selección, capacitación y reestructuraciones organizacionales).

Duración del curso

El curso completo tiene una duración de 16 horas reloj teóricas más 16hs prácticas, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- 16 horas (8 módulos – A realizarse en encuentros quincenales de 2 hs cada uno)
- 16hs prácticas en la consultora RH Cognitivo.

Los alumnos deberán cumplir con 16hs de práctica durante el tiempo que dura la cursada (de agosto a noviembre). Es un requisito junto con el trabajo de integración final para la aprobación del curso.

Los días de práctica son a elección de los cursantes dentro de los meses que dura el curso.

Se realizan por la mañana durante los días de semana en RH COGNITIVO, Ayacucho 1360 CABA

El curso está compuesto por los siguientes módulos:

1. Introducción a la Neurociencia Cognitiva
2. Neurociencia Cognitiva y los RR.HH
3. Evaluaciones Neuropsicológicas Aplicadas a RR.HH
4. Abordaje del estrés laboral mediante el uso de estrategias neurocognitivas.
5. Evaluación de las licencias laborales y detección de simulación desde la Neurociencia Cognitiva.
6. Aportes de la Biopsicología al liderazgo y al trabajo en equipo.
7. Comunicación efectiva y técnicas de negociación.
8. Cerebro, Motivación y Creatividad.

Programa

1. Introducción a la Neurociencia Cognitiva

Objetivos: Introducir al cursante en los aspectos generales de la neurociencia cognitiva, mediante la definición de conceptos vinculados a la biopsicología en el marco de un breve recorrido histórico de la disciplina.

Aspectos generales – Recorrido histórico, evolución del conocimiento sobre el cerebro – Métodos de Diagnóstico en Neurociencia – Bases Neuroquímicas del SNC - Bases Neuroanatómicas - Relaciones anátomo-funcionales – Cerebro y Conducta -

2. Neurociencia Cognitiva y los RR.HH

Objetivos: Lograr en el cursante una integración de los aportes vertidos por la neurociencia al campo de aplicación de los RR.HH.

Uso de técnicas neurocognitivas para la evaluación de ingresos laborales y psicotécnicos – Creaciones de perfiles neurocognitivos – Evaluación de potencial para desarrollo de carrera – Capacitación en base a las estrategias planteadas por la neuropedagogía.

3. Evaluaciones Neuropsicológicas Aplicadas a RR.HH

Objetivos: Formar a los estudiantes en el uso de técnicas neuropsicológicas y en el análisis de las mismas para las tareas inherentes a los recursos humanos.

Uso de técnicas neuropsicológicas en RR.HH, evaluación de la atención, la memoria, las funciones ejecutivas, la toma de decisiones, la cognición social, el manejo del estrés, la capacidad de inhibición, el lenguaje y las funciones visuo-espaciales.

4. Abordaje del estrés laboral mediante el uso de estrategias neurocognitivas.

Objetivos: Brindar herramientas sobre la detección del estrés, comprensión de sus mecanismos neurobiológicos y humorales, técnicas de manejo y estrategias de capacitación en la temática dentro del ámbito organizacional.

Concepto psicobiológico del estrés. Eustrés y distres. Técnicas de afrontamiento. Impacto sobre la capacidad laboral y la toma de licencias psiquiátricas. Evaluación de la capacidad de resistencia al estrés y afectación de las funciones cognitivas.

5. Evaluación de las licencias laborales y detección de simulación desde la Neurociencia Cognitiva.

Objetivos: Instruir a los alumnos en la evaluación de las licencias laborales por salud mental, incluyendo una mirada amplia en virtud del marco legal dentro del fuero laboral.

Protocolo de evaluación de licencias psiquiátricas laborales. Marco jurídico. Técnicas de evaluación para la detección de simulación de enfermedad mental mediante el uso de pruebas neurocognitivas.

6. Aportes de la Biopsicología al liderazgo y al trabajo en equipo.

Objetivos: Transmitir los últimos aportes de la investigación en neurociencia vinculado a la personalidad del líder en la dirección de equipos de trabajo y los diversos estilos de liderazgo.

Concepto de cognición social – Formas de procesamiento cerebral de las emociones y bases neurocognitivas de la inteligencia interpersonal. Inteligencia emocional, bases neurocognitivas. Liderazgo y manejo de equipos de trabajo.

7. Comunicación efectiva, técnicas de negociación y toma de decisiones.

Objetivos: Que los cursantes incorporen conocimientos sobre las bases funcionales del cerebro durante los procesos de toma de decisión y negociación, y la importancia de la influencia de los aspectos emocionales en dichos procesos.

Bases neurocognitivas de la negociación – Impacto del procesamiento emocional en la toma de decisiones. Inteligencias intra e interpersonal para el uso efectivo de la comunicación y la negociación. Ultimatum game.

8. Cerebro, Motivación y Creatividad.

Objetivos: Brindar información sobre las diferentes áreas del cerebro involucradas en el proceso creativo, cómo desarrollar esas funciones cerebrales mediante técnicas prácticas e instruir sobre los mecanismos neurocognitivos de la motivación y formas de estimulación.

Aspectos diferenciados del procesamiento cerebral del hemisferio izquierdo y derecho. Aspectos neurobiológicos de la motivación. Lateralidad cerebral. Técnicas neurocognitivas para potenciar la creatividad y el pensamiento lateral.

Coordinación Académico

- Dr. Matías Salvador Bertone

Licenciado en Psicología (Universidad de Belgrano).

Master en Neurociencias y Biología del comportamiento, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

Especialista en Neuropsicología y Psicología Médica del Neurobehavioral Institute of Miami. Homologado Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XV.

Doctor en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (Universidad Maimónides).

Adjunto III Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento Humano I, Universidad de Belgrano.

Adjunto III Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento Humano II, Universidad de Belgrano.

Docente carrera de especialización en psicología forense. Universidad del Norte. (Colombia)

Docente del posgrado Psicopatología Cognitiva. Universidad Favaloro.

Profesor Asociado cátedra Neuropsiquiatría. Doctorado en Psicología de con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada. Universidad Maimónides.

Socio Gerente R.H Cognitivo, Consultora de Recursos Humanos con Orientación en Neurociencia Cognitiva.

Cuerpo Académico

-Mariano Álvarez Caches

Formación Académica

Graduado de la Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires. 1990. Médico Visitante al Servicio de Neurología Hospital P. Piñeiro. Jefe Prof. Dr. Tomas Olivan. Desde Septiembre de 1990 hasta marzo de 1991. Completó su Residencia en Psiquiatría en el Hospital José T. Borda Buenos Aires 1995. Título obtenido: Especialista en Salud Mental-Psiquiatría.

Post grado Bienal en Medicina Interna, Escuela de Graduados de la Asociación Medica Argentina. Título obtenido: Especialista en Medicina Interna.

Master en Drogodependencia Universidad de Deusto España – Universidad del Salvador. (1999). Master en NeuroPsicofarmacología. Universidad Favaloro (final de cursada 2002).

Actividades Docentes

Supervisor de la Residencia en Salud Mental en el área de Psicofarmacología Hospital Argerich, de mayo de 1995 a mayo de 1996. Profesor Ordinario con el grado de Auxiliar en el Instituto de Prevención de la Drogadependencia, Cátedra neurobiología y farmacoterapia de las adicciones de la carrera de Master en Drogadependencia de la Universidad del Salvador. 1995 - 1996 - 1997 - 1998 - 1999 - 2000 - 2001.

Profesor Ordinario con el grado de Adjunto cátedra de Psicofarmacología en el Doctorado en Psicología con orientación en neurociencia cognitiva aplicada Universidad Maimonides, 2004 al 2006.

Actividades Profesionales

Coordinador de Investigaciones Clínicas. Centro de Investigaciones Edmundo Fisher, Julio de 1991 hasta 1995. Durante 1993 también desempeño funciones como coordinador del equipo terapéutico de dicha institución.

Secretario de Redacción de la Revista Argentina de Psiquiatría Biológica ISSN 0328 - 153.

Coordinador del área Neurobiológica del Centro de Orientación Integral Dr. P. G. D'Alfonzo. Director Médico del Centro en Neurociencia Cognitiva aplicada "SERES".

Coordinador del convenio de cooperación académica en docencia e investigación con el Doctorado de la Universidad Maimonides en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (Res. Min N° 484/05 CONEAU) para el desarrollo de los proyectos de tesis de los doctorandos.

-Marcelo Tagliabue

Formación Académica

Licenciado en Relaciones Industriales de la Universidad Argentina de la Empresa – UADE.

Actividades Profesionales

Trabaja en el área de Recursos Humanos desde el año 1982. Comenzó su experiencia laboral en la empresa Transportes Perpen S.A. En el año 1985 se incorpora a Droguería Monroe (Grupo Gomer S.A.), siendo Encargado de RR.HH. de la Droguería más 8 farmacias del Grupo. En el año 1990 se incorpora a la empresa Schoeller + Cabelma (Grupo INDUPA), teniendo a su cargo el área de RR.HH. y Seguridad e Higiene de sus dos plantas.

Posteriormente, en el año 1992 se incorpora al Grupo Clarín, donde durante 15 años se desempeño en varias empresas del Grupo. Comenzó en AGEA S.A. (Diario Clarín) donde en el transcurso de 9 años fue Jefe de Empleos, realizó la parametrización, implementación y capacitación del sistema SAP HR para 6 empresas del Grupo.

Fue el coordinador del equipo de Gestión del Cambio en la puesta en funcionamiento de la empresa Gestión Compartida S.A. En el año 2001 y durante 5 años, fue Gerente de Recursos Humanos de las empresas de internet del Grupo Clarín, PRIMA y Clarín Global (Ciudad Internet, Flash, DataMarkets, Fullzero, Vontel, Más Oportunidades y Clarin.com).

Participó en la fusión de las empresas Multicanal/CableVisión/PRIMA, luego se desempeñó como Gerente de Servicios Corporativos en la Dirección Corporativa de Recursos Humanos del Grupo Clarín.

En el año 2007 se incorpora como Director de Recursos Humanos en la Fundación y Universidad Favalaro. Actualmente es socio de la consultora RH Cognitivo SRL.

-Lucia Núñez

Estudiante avanzada de la carrera de Psicología (UB).

Doctoranda del Doctorado en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (U. Maimónides).

Coordinadora de estudios de la consultora R.H Cognitivo.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

Consideraciones Generales

- Modalidad

Jueves de 19 a 21 h. cada 15 días

- Inicio

1 de Agosto de 2013

- Finalización

7 de Noviembre de 2013

- Duración

Cursada quincenal presencial teórica (16hs) + 16 hs prácticas en la consultora RH Cognitivo. 32 hs totales.

- Asistencia Mínima

75% de asistencia

- Sede de Dictado

Facultad de Humanidades. Zabala 1837. Belgrano.

-Admisión

Profesionales del área de RR.HH o estudiantes universitarios de carreras afines.

-Aprobación

Trabajo final de integración (monografía)

- Certificación

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado a quienes tengan la asistencia mínima exigida.